



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO
BRANCALEONE AFRICO



SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI 1° GRADO

Via Altalia - 89036 BRANCALEONE (RC) TEL. 0964 933090 - FAX 0964 934639

e-mail: rcic81000b@istruzione.it - sito web: www.icbrancaleoneafrico.gov.it

C.M.: RCIC81000B - C.F.: 90011520807

Prot.N.1130/IV.5

Brancaleone, 15/03/2018

Al personale docente - Loro Sedi

Atti

All'albo on line dell'Istituto

Sito web dell'Istituto

Istituzioni scolastiche provincia R.C.

OGGETTO: PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020, Asse I – “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.A ‘Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità’

Codice Progetto 10.1.1A-FSE PON-CL-2017-197-144 Codice CUP B34C17000000007.

Bando di Selezione Tutor.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Circolare Avviso Prot. N. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE. 0010862 del 16-09-2016, Fondi Strutturali Europei PON “Per la scuola: competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020, asse I – Istruzione - FSE – Obiettivo Specifico 10.1 ‘Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - azione 10.1.1 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”;

Vista la nota MIUR Prot. 27530 del 12-07-2017 con cui è stata pubblicata la graduatoria definitiva di approvazione dei progetti e la nota MIUR AOODGEFID/28606 del 13-07-2017 di autorizzazione del progetto con il codice 10.1.1A-FSE PON-CL-2017-144 dal titolo “So...stare bene a scuola”, per l’importo di euro 37.974,00 ;

Vista la Circolare MIUR - USR Calabria, Direzione Generale Ufficio III, N. 10737 del 18-07-2017 di autorizzazione formale all’avvio delle attività e di fissazione dei termini di inizio dell’ammissibilità della spesa;

Viste le Disposizioni di Attuazione dell’Autorità di Gestione e l’Avviso Quadro prot. 950 del 31-01-2017;

VISTO il D.I. n. 44 /2001, concernente il Regolamento e le istruzioni generali sulla gestione amministrativa-contabile delle Istituzioni Scolastiche;

Vista la Determina Dirigenziale Prot. n. 4161/II.1 del 28/10/2017 con la quale è stato acquisito il progetto in oggetto nel Programma annuale 2017;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative ai criteri per la selezione del personale interessato a ricoprire i vari incarichi per l'attuazione dei PON 2014/2020;

Considerato che il progetto dovrà concludersi entro il 31-08-2018;

Vista la Determina per l'avvio della procedura di selezione tutor fra il personale interno prot.n. 4387/II.5 del 13.11.2017;

Visto il bando prot.4389/IV.5 del 13.11.2017 di selezione tutor;

Vista la Determina prot. N. 104/IV.5 del 15.01.2018 per la nomina della commissione di selezione Tutor;

Vista la Determina prot. 170 del 19.01.2018 di pubblicazione esito procedura di selezione fra il personale interno delle figure di tutor;

Preso atto che le istanze pervenute non sono sufficienti a coprire tutte le figure di tutor necessarie, e nello specifico manca il tutor per il modulo "L'italiano per l'integrazione";

Vista la nota Miur prot. 34815 del 02.08.2017;

Ritenuto che seppur presenti nel corpo docente dell'Istituzione Scolastica le professionalità rispondenti a quella richiesta, non si sono rese disponibili;

Considerato che bisogna provvedere a coprire tutti i posti disponibili per la necessaria figura del Tutor e che lo stesso debba essere prioritariamente reperito tra il personale docente interno;

Vista la Determina prot. N. 1129/II.5 di riavvio procedura di selezione tutor rimanente per il modulo "L'italiano per l'integrazione"

RENDE NOTO

E' indetta la procedura di selezione per il reclutamento di **docenti interni alla Scuola o appartenenti ad altre Istituzioni scolastiche** a cui affidare incarichi di **tutoraggio** nell'ambito del seguente percorso formativo rivolti agli alunni, da realizzare entro il 31-08-2018:

PON FSE Asse I- Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche				
Obiettivo 10.1 Riduzione fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa				
Azione 10.1.1A 'Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità'				
Codice Progetto 10.1.1A-FSE PON-CL-2017-144- Codice CUP B34C1700000007				
PERCORSO FORMATIVO	DESTINATARI	TIPOLOGIA ESPERTO	DURATA INCARICO	COMPENSO
Potenziamento comp. base: "L'italiano per l'integrazione"	20 allievi secondaria inferiore	N. 1 Tutor	30 ore	€ 30,00/ora lordi onnicomprensivi

I docenti interessati a proporre la propria candidatura dovranno presentare regolare istanza secondo il modello allegato (All. 1), sul quale dovranno indicare il modulo didattico per cui intendono partecipare, corredato da curriculum vitae in formato europeo, copia carta d'identità debitamente firmata e tabella di autovalutazione titoli (All. 2).

Le domande dovranno pervenire presso l'ufficio di protocollo della Segreteria della Scuola entro le ore 12.00 del 21/03/2018, presentate brevi manu o tramite PEC (rcic81000b@pec.istruzione.it). La selezione sarà effettuata dal Gruppo Operativo di Piano (GOP) in base ai titoli ed alle esperienze documentate e secondo i criteri di valutazione di cui alla seguente tabella:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI MODULI Formativi	
Titolo	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica*; Laurea triennale specifica* (un solo titolo)	Punti 5(quinquennale) Punti 3(triennale)
Altra laurea (un solo titolo)	Punti 1
Publicazioni attinenti il settore di riferimento (identificati con codice ISBN)	Punti 1 - Max punti 2
Esperienza di docenza in PON- POR	Punti 2 - Max punti 4
Esperienza di tutor in PON-POR	Punti 1 - Max punti 2
Esperienza di docenza universitaria nel settore di riferimento	Punti 2 per anno Max punti 4
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza Fino a 10 anni di servizio punti 2 / Oltre i 10 anni di servizio punti 4	Punti 2/Punti 4
Possesso ECDL	Punti 2

- La laurea triennale viene assorbita dalla laurea specialistica in caso di completamento del ciclo di studi.

La selezione sarà considerata valida anche in presenza di una sola richiesta pervenuta, qualora la stessa risulti pienamente rispondente alle esigenze progettuali. Saranno preferiti i docenti appartenenti all'Istituzione scolastica scrivente. A parità di punteggio sarà prescelto il più giovane fra i docenti aspiranti, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998. Il compenso orario, pari ad € 30,00 (Euro Trenta/00) lordi onnicomprensivi, sarà assoggettato al regime previdenziali e fiscale previsto dalla normativa vigente e sarà corrisposto in rapporto alle ore effettivamente prestate ed a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. L'incarico sarà svolto in orario extracurricolare.

La graduatoria, sarà affissa all'albo dell'Istituto per 15 (quindici) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun ricorso, si procederà all'assegnazione formale dell'incarico.

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Sono allegati al presente bando domanda di partecipazione e tabella di autovalutazione.

Publicizzazione: il presente bando viene

- Publicato sul sito web della Scuola;
- Publicato all'Albo on line dell'Istituto;
- Inviato a tutte le scuole della provincia
- Reso noto con ulteriori iniziative

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Giuseppe Romeo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.lgs. n.39 del 12.02.1993



Allegato 1

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo Statale
"Brancaleone-Africo" – Via Altalia
89036 BRANCALEONE (RC)

OGGETTO: Domanda di inclusione nelle graduatorie dei Tutor – **PON FSE 2014 – 2020**, Asse I, Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.A 'Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità'
Codice Progetto 10.1.1A-FSE PON-CL-2017-144, Codice CUP B334C1700000007.

__l__ sottoscritt__ _____
Nat_ a _____ (prov. _____) il _____
e residente a _____ (prov. _____) in Via _____ n. _____
Telef. _____ cell. _____
codice fiscale _____

CHIEDE

Di essere inserit__ nelle graduatorie dei Tutor del PON di cui in oggetto, ai fini della realizzazione dei moduli formativi rivolti agli alunni in qualità di :

- Tutor per il percorso formativo 'L' Italiano per l'integrazione'

DICHIARA

- Di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve, nel rispetto delle linee guida, di quanto indicato dal bando e secondo il calendario che sarà predisposto dal Gruppo Operativo di Piano;
- Di possedere adeguate competenze informatiche per l'indispensabile inserimento della documentazione didattica e dei dati nella sezione specifica del sistema informativo.

AUTORIZZA

- Il trattamento dei dati personali secondo le modalità previste dal D. lgs. 196/03

ALLEGA

- Curriculum vitae in formato europeo
- Copia Carta d'identità
- Griglia di autovalutazione del punteggio (allegato "2")

_____ li _____

FIRMA



PON FSE 2014 – 2020, Asse I , Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.A ‘Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità’ Codice Progetto 10.1.1A-FSE PON-CL-2017-144 , Codice CUP B34C17000000007.

Allegato 2

Tabella autovalutazione punteggio				
	Titolo	Punteggio	Auto valutazione	Riservato alla scuola
1	Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica *; Laurea triennale specifica* (un solo titolo)	Punti 5 (quinquennale) Punti 3 (triennale)		
2	Altra laurea (un solo titolo)	Punti 1		
3	Pubblicazioni attinenti il settore di riferimento (identificati con codice ISBN)	Punti 1 Max punti 2		
4	Esperienza di docenza in PON-POR attinenti il settore di riferimento	Punti 2 Max punti 4		
5	Esperienza di tutor in PON-POR attinenti il settore di riferimento	Punti 1 Max punti 2		
6	Esperienza di docenza universitaria nel settore di riferimento	Punti 2 Max punti 4		
7	Esperienze di docenza nel settore di pertinenza Fino a 10 anni di servizio punti 2 Oltre i 10 di servizio punti 4	Punti 2 Punti 4		
8	ECDL	Punti 2		

- La laurea triennale viene assorbita dalla laurea specialistica in caso di completamento del ciclo di studi.

Il sottoscritto dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

DATA _____

FIRMA _____