



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO
BRANCALEONE AFRICO



SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI 1° GRADO
Via Alfalia - 89036 BRANCALEONE (RC) TEL. 0964 933090 - FAX 0964 934639
e-mail: rcic81000b@istruzione.it - sito web: www.icbrancaleoneafrico.gov.it
C.M.: RCIC81000B - C.F.: 90011520807

Prot. N. 1311/IV.5

Brancaleone, 24/03/2018

Atti
All'albo on line dell'Istituto
Sito web dell'Istituto

OGGETTO: PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020, Asse I – “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.A ‘Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità’ –

Codice Progetto 10.1.1A-FSE PON-CL-2017-144 Codice CUP B34C17000000007

Determina pubblicazione esito procedura di Selezione della figura di Tutor per il modulo “L’Italiano per l’integrazione”-Bando prot. N. 1130/IV.5 del 15.03.2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Circolare Avviso Prot. N. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE. 0010862 del 16 settembre 2016, Fondi Strutturali Europei PON “Per la scuola: competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020, asse I – Istruzione - FSE – Obiettivo Specifico 10.1 ‘Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - azione 10.1.1 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”;

Vista la nota MIUR Prot. 27530 del 12 luglio 2017 con cui è stata pubblicata la graduatoria definitiva di approvazione dei progetti e la nota MIUR AOODGEFID/28606 del 13 luglio 2017 di autorizzazione del progetto con il codice 10.1.1A-FSE PON-CL-2017-144 dal titolo “So...stare bene a scuola”, per l’importo di euro 37.974,00

Vista la Circolare MIUR - USR Calabria, Direzione Generale Ufficio III, N. 10737 del 18 luglio 2017 di autorizzazione formale all’avvio delle attività e di fissazione dei termini di inizio dell’ammissibilità della spesa;

Viste le Disposizioni di Attuazione dell’Autorità di Gestione e l’Avviso Quadro prot. 950 del 31 gennaio 2017;

Vista la Determina Dirigenziale Prot. n. 4161/II.1 del 28/10/2017 con la quale è stato acquisito il progetto in oggetto nel Programma annuale 2017;

Vista la Determina prot. N. 4387/II.5 del 13.11.2017 di avvio della procedura di selezione di personale interno Tutor mediante bando ;

Visto il bando prot. N. 4389/IV.5 del 13.11.2017 per la selezione di personale interno tutor;

Vista la Determina prot. N. 104 del 15.01.2018 di nomina della commissione per la valutazione delle istanze pervenute;

Vista la Determina prot. N. 170 del 19.01.2018 di pubblicazione esito della procedura di selezione tutor interni

Preso atto che le istanze pervenute non sono sufficienti a coprire tutte le figure di tutor necessarie, e nello specifico manca il tutor per il modulo “L’italiano per l’integrazione”;

Vista la nota Miur prot. 34815 del 02.08.2017;

Ritenuto che seppur presenti nel corpo docente dell'Istituzione Scolastica le professionalità rispondenti a quella richiesta, non si sono rese disponibili;

Considerato che bisogna provvedere a coprire tutti i posti disponibili per la necessaria figura del Tutor e che lo stesso debba essere prioritariamente reperito tra il personale docente interno;

Vista la Determina prot. N. 1129/II.5 di riavvio procedura di selezione tutor rimanente per il modulo "L'italiano per l'integrazione";

Visto il bando prot. N. 1130/IV.5 del 15.03.2018 per il reclutamento di **docenti interni alla Scuola o appartenenti ad altre Istituzioni scolastiche** a cui affidare incarichi di **tutoraggio per il modulo "L'italiano per l'integrazione"**;

Considerato la determina prot. N. 1284/IV.5 del 22.03.2018, per la nomina della commissione;

Considerato l'esito della comparazione dei titoli e delle esperienze presentate dai candidati, per come evidenziato nel verbale all'uopo redatto dalla commissione;

Fatte proprie le risultanze della comparazione

DETERMINA

- Di pubblicare gli esiti della selezione di personale tutor, di cui al bando N. 1130/IV.5 del 15.03.2018 secondo la seguente tabella:

TABELLA ASSEGNAZIONE MODULO	
DOCENTE	MODULO
Iofrida Francesca	L'italiano per l'integrazione"

Gli esiti suddetti sono il risultato della tabella comparativa seguente:

Titolo	Punteggio	IOFRIDA FRANCESCA	GAGLIANO MAURIZIO	SAPONE GIUSEPPINA CARMELA
Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica*; Laurea triennale specifica* (un solo titolo)	Punti 5 (quinquennale) Punti 3 (triennale)	5	5	3
Altra laurea (un solo titolo)	Punti 1	----	----	----
Pubblicazioni attinenti il settore di riferimento (identificati con codice ISBN)	Punti 1 - Max punti 2	----	2	----
Esperienza di docenza in PON-POR	Punti 2 - Max punti 4	-----	4	-----
Esperienza di tutor in PON-POR	Punti 1 - Max punti 2	0	2	----
Esperienza di docenza universitaria nel settore di riferimento	Punti 2 per anno Max punti 4	----	4	----

Esperienze di docenza nel settore di pertinenza Fino a 10 anni di servizio punti 2 / Oltre i 10 anni di servizio punti 4	Punti 2/Punti 4	4	2	2
Possesso ECDL	Punti 2	2		2
TOTALI		11	19	7
CRITERIO DI PREFERENZA		DOCENTE INTERNO		DOCENTE INTERNO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe Romeo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.lgs. n.39 del 12.02.1993