



ISTITUTO COMPRENSIVO BRANCALEONE AFRICO



SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI 1° GRADO
Via Altalia - 89036 BRANCALEONE (RC) TEL. 0964 933090 - FAX 0964 934639
e-mail: rcic81000b@istruzione.it - sito web: www.icbrancaleoneafrico.gov.it
C.M.: RCIC81000B - C.F.: 90011520807

Prot. 3348/II.5

Brancaleone, 21/09/2018

Dsga
Albo on line
Atti

Sito web dell'Istituto www.icbrancaleoneafrico.gov.it

Progetto “UN MURO CONTRO” POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE, Obiettivo Specifico 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità” - ATTIVITA’ DIDATTICHE EXTRACURRICOLARI DA REALIZZARE PRIORITARIAMENTE SUL TERRITORIO CALABRESE - “FARE SCUOLA FUORI DALLE AULE” - II EDIZIONE ANNO 2018 **Codice CUP B84f18000120008-**

Determina avvio procedura di selezione per reclutamento esperti esterni

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto quanto previsto dall’Avviso pubblico della Regione Calabria inerente la concessione di contributi per la realizzazione di “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità” II edizione, anno 2018;

Visto il Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 8793 del 07/08/2018 di approvazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, dal titolo ‘Un muro contro’;

Vista la specifica nota dirigenziale acquisita al prot. N. 2826 del 08/08/2018 con la quale si autorizzano le procedure di avvio del progetto approvato e finanziato;

Viste le Linee guida e le norme di riferimento, i Regolamenti Europei, le Disposizioni di Attuazione per l’attuazione del POR Calabria FESR-FSE 2014 – 2020;

Considerato che per la realizzazione del progetto si rende necessario reclutare n. 2 esperti per le attività dei moduli formativi previsti dal progetto approvato;

Visti i criteri di selezione per il reclutamento delle figure sopra indicate come da progetto approvato dalla Regione Calabria e da delibera del Consiglio d’Istituto del 28 agosto 2018;

Rilevato che tra il personale interno non sussistono le professionalità richieste a seguito di specifica circolare su manifestazione di interesse prot. n 2923 del 31/08/2018;

Tutto ciò rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto,

DETERMINA

- Di avviare la procedura per la selezione di n.2 docenti esperti , uno per ogni modulo per l'attuazione del progetto indicato in oggetto mediante bando;
- Che il bando e i relativi allegati fanno parte integrante della presente determina.
- Di impegnare la somma di € 5.600,00 quale spesa complessiva attribuibile per la tipologia dell'incarico, (€ 70,00 x 40h per ogni modulo) a valere sul Progetto "Un muro contro" POR Calabria FESR-FSE 2014 – 2020 FARE SCUOLA FUORI DALLE AULE" - II EDIZIONE ANNO 2018 del Programma annuale es. finanziario 2018.

Il Dirigente Scolastico

Giuseppe Romeo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. 39/93



**ISTITUTO COMPRENSIVO
BRANCALEONE AFRICO**



SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI 1° GRADO
Via Altalia - 89036 BRANCALEONE (RC) TEL. 0964 933090 - FAX 0964 934639
e-mail: rcic81000b@istruzione.it - sito web: www.icbrancaleoneafrico.gov.it
C.M.: RCIC81000B - C.F.: 90011520807

Prot.

Brancaleone,

Soggetti interessati
Albo on line
Atti

Sito web dell'Istituto www.icbrancaleoneafrico.gov.it

Progetto “UN MURO CONTRO” POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE, Obiettivo Specifico 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità” - ATTIVITA’ DIDATTICHE EXTRACURRICOLARI DA REALIZZARE PRIORITARIAMENTE SUL TERRITORIO CALABRESE - “FARE SCUOLA FUORI DALLE AULE” - II EDIZIONE ANNO 2018 **Codice CUP B84f18000120008**

AVVISO PUBBLICO PER RECLUTAMENTO di ESPERTI ESTERNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto quanto previsto dall’Avviso pubblico della Regione Calabria inerente la concessione di contributi per la realizzazione di “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità” II edizione, anno 2018;

Visto il Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 8793 del 07/08/2018 di approvazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, dal titolo “Un muro contro”;

Vista la specifica nota dirigenziale acquisita al prot. N. 2826 del 08/08/2018 con la quale si autorizzano le procedure di avvio del progetto approvato e finanziato;

Viste le Linee guida e le norme di riferimento, i Regolamenti Europei, le Disposizioni di Attuazione per l’attuazione del POR Calabria FESR-FSE 2014 – 2020;

Considerato che per la realizzazione del progetto si rende necessario reclutare n. 2 esperti per le attività dei moduli formativi previsti dal progetto approvato;

Visti i criteri di selezione per il reclutamento delle figure sopra indicate come da progetto approvato dalla Regione Calabria e da delibera del Consiglio d’Istituto del 28 agosto 2018;

Rilevato che tra il personale interno non sussistono le professionalità richieste a seguito di specifica circolare su manifestazione di interesse prot. n 2923 del 31/08/2018;

Tutto ciò rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

EMANA

Il presente bando per il reclutamento di **DUE ESPERTI ESTERNI** per la realizzazione dei percorsi formativi di seguito sintetizzati:

PROGETTO	MODULI	DESTINATARI	ORE	FIGURE Richieste
Por Calabria asse 12 Ob. 10.1 Azione 10.1.1 – II edizione 2018 'Un Muro contro'	Modulo 1 La street art Un murales per.....	n. 50 alunni di cui 1 alunno disabile	40	N. 1 DOCENTE ESPERTO in street art
	Modulo 2 La street art Un muro per.....	n. 50 alunni di cui 1 alunno disabile	40	N. 1 DOCENTE ESPERTO in grafica e disegno d'arte

Per ciascun modulo le attività didattiche si svolgeranno in 5 giorni residenziali (previsto vitto, alloggio con pernottamento) nella Sila Piccola nel periodo fine settembre/ottobre e fino al completamento delle attività previste dal progetto. Gli esperti verranno selezionati, per tipologia, sulla base dei criteri seguenti.

PROFILO PROFESSIONALE RICHIESTO

PROFILO PROFESSIONALE ESPERTO 1

Denominazione delle figura professionale e ruolo ricoperto all'interno del progetto: Un muro contro
Elabora un programma analitico delle attività da sviluppare sia come lavori individuali che di gruppo, privilegiando le tematiche indicati nei rispettivi moduli; Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso - Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia e finale
Titolo di studio o altri titoli richiesti (master, corsi di perfezionamento/specializzazioni) attinenti ai contenuti del modulo di riferimento Vista la particolarità del progetto si richiede una specializzazione nella tematica della street art , con profilo di studio di diploma di scuola secondaria superiore
Livello di esperienza specifica richiesta con riferimento alla tematica prescelta o al settore di pertinenza: Esperienza professionale documentata in festival di street art ,competenze disciplinari; competenze comunicative; competenze didattiche e organizzative, esperienza professionale in festival di street art promossi da enti e istituzioni pubbliche e; attività connesse all'innovazione metodologica della didattica con particolare riferimento ai compiti suindicati
Competenze/ (capacità professionali, organizzative e gestionali): Il candidato deve possedere competenze documentate nella tecniche della street art, capacità organizzative di festival nella tematica del progetto, capacità di gestione di gruppi in apprendimento
Caratteristiche attitudinali: Deve possedere attitudini relazionali che consentano agli alunni di rafforzare la consapevolezza del bisogno delle regole, migliorando la socializzazione e capacità di interagire nel gruppo; attraverso il gioco, per prendere consapevolezza del rispetto dei compagni, degli adulti e

dell'ambiente e, nel contempo, sviluppare la capacità di scoperta, creatività ed immaginazione.

Competenze digitali e comunicative (*capacità di utilizzo di programmi e applicazioni informatiche e strumenti social*):

è in grado di:

cercare informazioni online utilizzando un motore di ricerca.

salvare o memorizzare file o contenuto (ad esempio testi, immagini, musica, video, pagine web).

produrre semplici contenuti digitali (ad esempio, testo, tabelle, immagini, file audio) in almeno un formato utilizzando strumenti digitali.

fare l'editing di base di contenuti prodotti da altri.

applicare e modificare semplici funzioni e impostazioni del software e delle applicazioni che uso (ad esempio cambiare le impostazioni di default).

Competenze linguistiche:

Buone competenze di lingua inglese

PROFILO PROFESSIONALE ESPERTO 2

Denominazione delle figura professionale e ruolo ricoperto all'interno del progetto: Un muro contro

Elabora un programma analitico delle attività da sviluppare sia come lavori individuali che di gruppo, privilegiando le tematiche indicati nei rispettivi moduli; Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso - Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia e finale

Titolo di studio o altri titoli richiesti (master, corsi di perfezionamento/specializzazioni) attinenti ai contenuti del modulo di riferiment

Laurea in accademia di belle arti, grafico pubblicitario; esperienze nel settore, maturate attraverso la partecipazione e realizzazione di progetti tematici Web designer e video performance, grafico pubblicitario

Livello di esperienza specifica richiesta con riferimento alla tematica prescelta o al settore di pertinenza:

Esperienza professionale documentata in festival di arte ,competenze disciplinari; competenze comunicative; competenze didattiche e organizzative, esperienza professionale in festival di arte promossi da enti e istituzioni pubbliche e; attività connesse all'innovazione metodologica della didattica con particolare riferimento alle tematiche artistiche

Competenze/ (*capacità professionali, organizzative e gestionali*):

Il candidato deve possedere competenze documentate nelle tecniche pittoriche , capacità di gestione di gruppi in apprendimento

Caratteristiche attitudinali:

Deve possedere attitudini relazionali che consentano agli alunni di rafforzare la consapevolezza del bisogno delle regole, migliorando la socializzazione e capacità di interagire nel gruppo; attraverso il gioco, per prendere consapevolezza del rispetto dei compagni, degli adulti e dell'ambiente e, nel contempo, sviluppare la capacità di scoperta, creatività ed immaginazione.

Competenze digitali e comunicative (capacità di utilizzo di programmi e applicazioni informatiche e strumenti social):

è in grado di:

cercare informazioni online utilizzando un motore di ricerca.

salvare o memorizzare file o contenuto (ad esempio testi, immagini, musica, video, pagine web).

produrre semplici contenuti digitali (ad esempio, testo, tabelle, immagini, file audio) in almeno un formato utilizzando strumenti digitali.

fare l'editing di base di contenuti prodotti da altri.

applicare e modificare semplici funzioni e impostazioni del software e delle applicazioni

Competenze linguistiche:

Buone competenze di lingua inglese

Gli esperti interessati a proporre la propria candidatura dovranno presentare regolare istanza secondo il modello allegato (All. 1), corredato da curriculum vitae in formato europeo e tabella di auto - valutazione titoli (All. 2) pena l'esclusione. Le domande dovranno **pervenire** presso l'ufficio di protocollo della Segreteria della Scuola entro le ore 12.00 del giorno **06/10/2018**, presentate in busta chiusa, sigillata in tutte le sue parti e recante all'esterno la dicitura "Selezione di docenti esterni POR CALABRIA FESR –FSE 2014/2020 - Obiettivo Specifico 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità" avviso pubblico per la realizzazione di attività didattiche extracurricolari da realizzare prioritariamente sul territorio calabrese "FARE SCUOLA FUORI DALLA AULE – II edizione 2018", per posta o preferibilmente brevi manu o tramite PEC (RCIC81000B@pec.istruzione.it). Non si terrà conto delle domande pervenute in ritardo. **N:B: NON FA FEDE IL TIMBRO POSTALE ma la data di assunzione al protocollo della scuola.**

La selezione avverrà, per tipologia, sulla base della tabella seguente.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO ESTERNO	
Requisito di partecipazione	
Possesso di esperienze lavorative certificate almeno triennali nel profilo professionale prescelto	
<input type="checkbox"/> SI	
Titolo	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica per l'incarico da ricoprire*; Laurea triennale specifica per l'incarico da ricoprire* (un solo titolo)	Punti 5(quinquennale) Punti 3(triennale)
Altra laurea (un solo titolo)	Punti 1
Esperienza di docenza in PON- POR	Punti 2 - Max punti 4
Corso di specializzazione e perfezionamento nel settore di pertinenza per l'incarico da ricoprire rilasciato da Enti ministeriali riconosciuti	Punti 2
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza per l'incarico da ricoprire	Punti 2 – Max punti 6
ECDL o altra attestazione per il possesso di competenze informatiche	Punti 3
Pubblicazioni inerenti il settore di pertinenza per l'incarico da ricoprire	Punti 1 – Max punti 3

- La laurea triennale viene assorbita dalla laurea specialistica in caso di completamento del ciclo di studi.

La selezione sarà considerata valida anche in presenza di una sola richiesta pervenuta, qualora la stessa risulti pienamente rispondente alle esigenze progettuali. A parità di punteggio sarà prescelto il più giovane fra i docenti aspiranti, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998. Il compenso orario, pari ad € 70,00 (Euro Settanta/00) lordi omnicomprensivi sarà assoggettato al regime previdenziali e fiscale previsto dalla normativa vigente e sarà corrisposto in rapporto alle ore effettivamente prestate ed a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi.

La graduatoria, distinta per modulo e per tipologia, sarà affissa all'albo dell'Istituto per 7 (sette) giorni, ravvisandone l'urgenza, trascorsi i quali senza ricevere alcun ricorso, si procederà all'assegnazione formale dell'incarico.

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali e quanto indicato nel bando regionale.

Sono allegati al presente bando domanda di partecipazione e tabella di autovalutazione.

Pubblicizzazione: il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola, all'Albo on line dell'Istituto; Reso noto con ulteriori iniziative.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe Romeo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. 39/93



Allegato 1 - Esperti esterni

Al Dirigente Scolastico

dell'I. C. S. "Brancaleone Africo" BRANCALEONE (RC)

PEC: RCIC81000B@pec.istruzione.it

Oggetto: Domanda per ricoprire l'incarico di docente esperto nel progetto POR CALABRIA FESR –FSE 2014/2020 - Obiettivo Specifico 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità" avviso pubblico per la realizzazione di attività didattiche extracurricolari da realizzare prioritariamente sul territorio calabrese "FARE SCUOLA FUORI DALLA AULE – II edizione 2018

Il/La sottoscritto/a, nato/a(Prov), il, C.F.
residente a....., in, n.
cellulare....., email....., pec.....

CHIEDE

alla SV di partecipare alla selezione di cui al bando in oggetto, in qualità di

- Esperto modulo 1 – esperto in street art Esperto modulo 2 - esperto in arti grafiche/disegno artistico

(barrare una sola preferenza)

A tal fine dichiara, ai sensi della normativa vigente

- di essere cittadino italiano,
- di godere dei diritti politici
- di essere in possesso di sana e robusta costituzione,
- di non essere in conoscenza di procedimenti penali a suo carico e di non essere stato condannato a seguito di procedimenti penali
- di possedere il profilo professionale richiesto dal bando, per l'incarico per cui si concorre
- di essere in possesso dei titoli di studio, culturali, esperienze professionali indicate nel CV allegato
- di impegnarsi a documentare l'attività svolta e ad assolvere i compiti previsti dall'incarico per cui si concorre, comprensivi di riunioni, produzione di materiali finali cartacei e su supporto multimediale, permanenza in sede per tutta la durata del progetto
- di rendersi disponibile ad adattarsi al calendario stabilito dall'Istituzione Scolastica
- che le informazioni riportate in domanda, negli allegati curriculum vitae e scheda di autovalutazione sono autentiche e acconsente ad eventuali controlli che l'Istituto scolastico possa porre in essere.

AUTORIZZA

- Il trattamento dei dati personali secondo le modalità previste dal D. lgs. 196/03.

Alla presente istanza allega

- Curriculum vitae in formato europeo,
- griglia di autovalutazione punteggio,
- fotocopia documento di identità, firmata.

Informativa ai sensi dell'art. 7 del D.Lgs. n. 196/2003: i dati sopra riportati sono prescritti dalle disposizioni vigenti, ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e saranno utilizzati esclusivamente a tale scopo.

Li, _____



Allegato 2 - Esperti esterni

POR CALABRIA FESR –FSE 2014/2020 - Obiettivo Specifico 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità” avviso pubblico per la realizzazione di attività didattiche extracurricolari da realizzare prioritariamente sul territorio calabrese “FARE SCUOLA FUORI DALLA AULE – II edizione 2018

Esperto: (nome) _____ (cognome) _____

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO ESTERNO		AUTO-VALUTAZIONE
Requisito di partecipazione Possesso di esperienze lavorative certificate almeno triennali nel profilo professionale prescelto		
SI <input type="checkbox"/> (barrare)		
Titolo	Punteggio	
Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica per l’incarico da ricoprire*; Laurea triennale specifica per l’incarico da ricoprire* (un solo titolo)	Punti 5(quinquennale) Punti 3(triennale)	
Altra laurea (un solo titolo)	Punti 1	
Esperienza di docenza in PON- POR	Punti 2 - Max punti 4	
Corso di specializzazione e perfezionamento nel settore di pertinenza per l’incarico da ricoprire rilasciato da Enti ministeriali riconosciuti	Punti 2	
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza per l’incarico da ricoprire	Punti 2 – Max punti 6	
ECDL o altra attestazione per il possesso di competenze informatiche	Punti 3	
Pubblicazioni inerenti il settore di pertinenza per l’incarico da ricoprire	Punti 1 – Max punti 3	
TOTALE		

- La laurea triennale viene assorbita dalla laurea specialistica in caso di completamento del ciclo di studi. Il sottoscritto dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

DATA _____

FIRMA _____