



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO
BRANCALEONE AFRICO



SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI 1° GRADO
Via Altalia - 89036 BRANCALEONE (RC) TEL. 0964 933090 - FAX 0964 934639
e-mail: rcic81000b@istruzione.it - sito web: www.icbrancaleoneafrico.gov.it
C.M.: RCIC81000B - C.F.: 90011520807

Prot. N. 748/IV.5

Brancaleone, 25/02/2019

Al personale docente - Loro Sedi
Atti
All'albo on line dell'Istituto
Sito web dell'Istituto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Codice Progetto 10.2.1A FSEPON-CL-2017-124 - CUP B84F18000340007

Codice Progetto 10.2.2A FSEPON-CL-2017-220 – CUP B84F18000350007

Avviso interno per il reclutamento di ESPERTI INTERNI e TUTORS.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso Pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017, finalizzato alla realizzazione del progetto PON FSE “Competenze di base”;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/38439 del 29 dicembre 2017, relativa all’approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive regionali dei progetti;

VISTI i progetti presentati da questa Istituzione Scolastica, rispettivamente: per la scuola primaria e secondaria di I grado “Competenze IN.... azione”, codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-220; per la scuola dell’infanzia “Imparare per Crescere”, codice 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-124;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/38444 del 29/12/2017 di autorizzazione all’avvio dei Progetti;

VISTA la comunicazione del MIUR - USR per la Calabria Direzione Generale - Ufficio III - del 03/01/2018 di autorizzazione formale all'avvio delle attività e di fissazione dei termini di inizio dell'ammissibilità della spesa;

VISTA la nota MIUR prot. 194 del 10/01/2018 indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Brancaleone Africo" di Brancaleone (RC) con la quale si autorizza il progetto per la scuola primaria e secondaria di I grado 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-220, col riconoscimento della spesa fino al massimo di euro 44.174,00, e si autorizza il progetto per la scuola dell'infanzia 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-124, col riconoscimento della spesa fino al massimo di euro 10.164,00;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014-2020;

VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

VISTO la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Considerato che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale prioritariamente interno all'Istituto a cui affidare l'incarico di Esperti e tutors per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", Decreto 129 del 28 agosto 2018 e succ. circolari ministeriali interpretative;

Viste il Dispositivo Dirigenziale Prot. n. 3781 /IV:5 del 10/10/2018 e prot. n. 3782/IV.5 del 10/10/2018 con i quali sono stati acquisiti i progetti in oggetto nel Programma annuale 2018;

Viste le delibere degli OO.CC. relative ai criteri per la selezione di personale interno ed esterno interessato a ricoprire i vari incarichi per l'attuazione dei PON 2014/2020;

Considerato che i progetti dovranno concludersi entro il 31/08/2019;

Vista la Determina di avvio della procedura per il reclutamento di docenti a cui affidare gli incarichi di ESPERTI e di TUTORS prot. N. 747/II.5 del 25/02/2019

EMANA

il seguente bando interno, riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di docenti a cui affidare gli incarichi di **ESPERTI e di TUTORS e di FIGURE** per l'attuazione del progetto che segue:

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia. Codice 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-124, titolo "Imparare per Crescere".

Titolo modulo e attività (scuola dell'infanzia)	ORE	ALLIEVI	FIGURA PROFESSIONALE	FINANZIAMENTO
Esprimiamo le nostre emozioni (espressione corporea- attività ludiche,attività psicomotorie)	30	20	1 Esperto 1 tutor Sede Africo	€ 10.164,00
Noi piccoli artisti (Espressione creativa- pittura e manipolazione)	30	20	1 Esperto 1 tutor Sede Brancaleone	

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-220, titolo “Competenze IN... azione”.

Titolo modulo e attività (scuola primaria e secondaria I grado)	ORE	ALLIEVI	FIGURA PROFESSIONALE	FINANZIAMENTO
Tanta volte competenti (Lingua madre)	30	20	1 Esperto 1 tutor Sede media Africo	€ 44.174,00
Il gusto della matematica (Matematica)	30	20	1 Esperto 1 tutor Sede media Brancaleone	
Numeri e logica (Matematica)	30	20	1 Esperto 1 tutor Sede Via Napoli	
Gioco con i numeri (Matematica)	30	20	1 Esperto 1 tutor Sede Primaria Africo	
Learning together (Lingua straniera)	30	20	1 Esperto 1 tutor Sede media Brancaleone	

Focus on communication (Lingua inglese scuola primaria)	30	20	1 Esperto 1 tutor Sede Via Zelante	
Focus on English (Lingua inglese scuola primaria)	30	20	1 Esperto 1 tutor Sede primaria Africo	

REQUISITI DI ACCESSO per ricoprire l'incarico di ESPERTO

- **DIPLOMA di LAUREA ATTINENTE AL MODULO FORMATIVO RICHIESTO;**
- **CONOSCENZA PIATTAFORMA PON**

REQUISITI DI ACCESSO per ricoprire l'incarico di TUTOR

Scuola dell'infanzia:

- **CONOSCENZA PIATTAFORMA PON;**
- **TITOLO DI ACCESSO AL PROFILO PROFESSIONALE RICOPERTO congiunto alla SPECIFICA ABILITAZIONE PER IL RUOLO RICOPERTO.**

Scuola primaria:

- **CONOSCENZA PIATTAFORMA PON;**
- **DOCENZA NEL RUOLO di SCUOLA PRIMARIA.**

Scuola secondaria I grado:

- **CONOSCENZA PIATTAFORMA PON;**
- **DOCENZA NEL RUOLO di SCUOLA SECONDARIA I GRADO.**

La durata dell'incarico per Esperti e Tutors è stabilita in max n.30 ore.

Il Modulo formativo avrà inizio presumibilmente a marzo 2019 e avrà termine a giugno/luglio 2019.

Compiti dell'Esperto e del Tutor:

- ✓ Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- ✓ Partecipare agli incontri propedeutici per l'organizzazione delle attività presso l'istituto finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione del materiale e di report sulle attività svolte;
- ✓ Tenere gli incontri formativi, nelle rispettive competenze di Esperto o di tutor, sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dall'Istituzione scolastica;
- ✓ Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- ✓ Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- ✓ Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale della valutazione del percorso formativo anche ai fini dei controlli successivi;
- ✓ Gestire la piattaforma GPU per la parte di propria competenza.

I candidati interessati a proporre la propria candidatura dovranno presentare regolare istanza secondo il modello allegato (All. 1), corredato da curriculum vitae in formato europeo e tabella di autovalutazione titoli (All. 2). Non sarà presa in considerazione la documentazione parziale.

Le domande dovranno pervenire presso l'ufficio di protocollo della Segreteria della Scuola entro le ore **12.00 del 07/03/2019**, presentate brevi manu o tramite PEC (RCIC81000B@pec.istruzione.it). La selezione sarà effettuata in base ai titoli ed alle esperienze documentate e secondo i criteri di valutazione di cui alla seguente tabella:

Titolo culturale/professionale	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica*; Laurea triennale specifica* (un solo titolo) -	Punti 5(quinquennale) Punti 3(triennale)
Altra laurea (un solo titolo)	Punti 1
Esperienza di docenza in PON- POR	Punti 2 - Max punti 4
Esperienza di tutor in PON-POR	Punti 1 - Max punti 2
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	
Fino a 10 anni di servizio punti 2 / Oltre i 10 anni di servizio punti 4	Punti 2/Punti 4
Possesso ECDL	Punti 2

- La laurea triennale viene assorbita dalla laurea specialistica in caso di completamento del ciclo di studi.

La selezione sarà considerata valida anche in presenza di una sola richiesta pervenuta per tipologia di incarico e per modulo richiesto, qualora la stessa risulti valida e pienamente rispondente alle esigenze progettuali. A parità di punteggio sarà prescelto il più giovane fra i docenti aspiranti, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998. Il compenso orario, lordo onnicomprensivo delle ritenute sia a carico del Dipendente che dello Stato, è il seguente:

- € 70,00 (Euro settanta/00) lordi onnicomprensivi per l'incarico di esperto, per un max di 30 ore;
- € 30,00 (Euro trenta,00) lordi onnicomprensivi per l'incarico di tutor, per un max di 30 ore;

Le ore saranno suscettibili di diminuzione in caso di chiusura dei moduli formativi e/o riduzione del numero degli alunni frequentanti. La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dei fondi assegnati. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti (da concludere entro agosto 2019).

Il compenso sarà assoggettato al regime previdenziali e fiscale previsto dalla normativa vigente e sarà corrisposto in rapporto alle ore effettivamente prestate ed a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. L'incarico sarà svolto in orario extracurricolare e prevede l'attività di implementazione della piattaforma GPU – PON Indire. Si precisa che l'incarico non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 7 (sette) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico.

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Responsabile del procedimento è il

Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali. Sono allegati al presente bando domanda di partecipazione e tabella di autovalutazione.

Pubblicizzazione: il presente bando viene Pubblicato sul sito web della Scuola, all'Albo on line dell'Istituto e reso noto con ulteriori iniziative.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe Romeo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del DLgs n.39/1993)



Allegato 1

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo Statale
"Brancaleone Africo" – Via Alitalia,snc
89036 Brancaleone (RC)

OGGETTO: Domanda di inclusione nella graduatoria PON FSE "Competenze di base".

Codici progetti 10.2.1A FSEPON-CL-2017-124 e 10.2.2A FSEPON-CL-2017-220

__ I __ sottoscritt__ _____

Nat_ a _____ (prov. _____) il _____

e residente a _____ (prov. _____) in Via _____ n. _____

Telef. _____ cell. _____

codice fiscale _____

CHIEDE

Di essere inserit__ nella graduatoria di esperto/tutor/figura aggiuntiva del PON di cui in oggetto PER IL SEGUENTE MODULO FORMATIVO (Esprimere un solo incarico e per un solo modulo per ciascuna domanda prodotta. Produrre più domande in caso di candidatura per diversi incarichi):

INCARICO RICHIESTO: _____ MODULO: _____

DICHIARA (BARRARE LA VOCE CHE INTERESSA con una crocetta accanto al numero)

- 1) Di possedere i seguenti REQUISITI DI ACCESSO per ricoprire l'incarico di **ESPERTO**:

- LAUREA IN _____, attinente al modulo richiesto;
- CONOSCENZA PIATTAFORMA PON.

2) Di possedere i seguenti REQUISITI DI ACCESSO per ricoprire l'incarico di **TUTOR- Scuola dell'infanzia:**

- CONOSCENZA PIATTAFORMA PON;
- TITOLO DI ACCESSO AL PROFILO PROFESSIONALE RICOPERTO congiunto alla SPECIFICA ABILITAZIONE PER IL RUOLO RICOPERTO.

3) Di possedere i seguenti REQUISITI DI ACCESSO per ricoprire l'incarico di **TUTOR- Scuola primaria:**

- CONOSCENZA PIATTAFORMA PON;
- DOCENZA NEL RUOLO di SCUOLA PRIMARIA.

4) Di possedere i seguenti REQUISITI DI ACCESSO per ricoprire l'incarico di **TUTOR- Scuola media:**

- CONOSCENZA PIATTAFORMA PON;
- DOCENZA NEL RUOLO di SCUOLA PRIMARIA.

Dichiara inoltre:

- Di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve, nel rispetto delle linee guida, di quanto indicato dal bando e secondo il calendario che sarà predisposto;
- Di possedere adeguate competenze informatiche per l'indispensabile inserimento della documentazione didattica e dei dati nella sezione specifica del sistema informativo.

AUTORIZZA

- Il trattamento dei dati personali secondo le modalità previste dal D. lgs. 196/03

ALLEGA

- **Curriculum vitae in formato europeo**
- **Griglia di autovalutazione del punteggio (allegato "2").**

Il sottoscritto dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando di riferimento, di accettarne i contenuti e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nell'autovalutazione della domanda e nel curriculum vitae allegato corrispondono al vero. Dichiarazione resa ai sensi della normativa vigente. Autorizza l'Istituto, ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003, a utilizzare i dati personali dichiarati esclusivamente per fini istituzionali e necessari alla gestione della presente istanza e per la durata relativa allo svolgimento degli adempimenti connessi all'incarico di riferimento.

_____ li _____

FIRMA



PON FSE 2014 – 2020, “Competenze di base”.

Codici progetti 10.2.1A FSEPON-CL-2017-124 e 10.2.2A FSEPON-CL-2017-220

Allegato 2

Nominativo esperto: _____

TIPOLOGIA DI INCARICO RICHIESTO: _____

MODULO FORMATIVO: _____

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI		
Titolo culturale/professionale	Punteggio	Autovalutazione
Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica*; Laurea triennale specifica* (un solo titolo) -	Punti 5(quinquennale) Punti 3(triennale)	
Altra laurea (un solo titolo)	Punti 1	
Esperienza di docenza in PON- POR	Punti 2 - Max punti 4	
Esperienza di tutor in PON-POR	Punti 1 - Max punti 2	
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza Fino a 10 anni di servizio punti 2 Oltre i 10 anni di servizio punti 4	Punti 2/Punti 4	
Possesso ECDL	Punti 2	

- La laurea triennale viene assorbita dalla laurea specialistica in caso di completamento del ciclo di studi.

Il sottoscritto dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

DATA _____

FIRMA _____