



**ISTITUTO COMPRENSIVO
BRANCALEONE AFRICO**



SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI 1° GRADO
Via Altalia - 89036 BRANCALEONE (RC) TEL. 0964 933090 - FAX 0964 934639
e-mail: rcic81000b@istruzione.it - sito web: www.icbrancaleoneafrico.gov.it
C.M.: RCIC81000B - C.F.: 90011520807

Prot. n° 4280V.10

Brancaleone, 4/11/2019

CIRCOLARE N. 22

Al Personale Docente e non Docente
dell' I.C. di BRANCALEONE

Ai genitori degli alunni in situazione di disabilità

Al Centro Jonico Riabilitativo Cejri

All'Associazione " Per noi e dopo di noi"

All' Unità Multidisciplinare N.P.I

Alla Referente Inclusione Prof.ssa Francesca Infortuna

Al DSGA

All'albo on line / Sito web

ATTI

SEDI

OGGETTO : DECRETO COSTITUZIONE GRUPPO LAVORO HANDICAP OPERATIVO A.S. 2019/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista la legge 517/77
- — Vista la C.M. n. 258 del 22 settembre 1983, "Indicazioni di linee d'intesa tra scuola, EE. LL. e AA.SS.LL. in materia di integrazione scolastica degli alunni diversamente abili",
- Vista la Legge quadro n. 104 del 5 febbraio 1992 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);
- — Visto il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);
- — Visto il D.M. 122 del 11 aprile 1994, art. 8;
- — Visto il DPR275/99
- Vista la Legge n. 170 del 10 ottobre 2010 recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;
- Vista la Direttiva MIUR del 27/12/2012 recante "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

- Vista la Circolare MIUR n. 8, prot. 561 del 6 marzo 2013 avente per oggetto la Direttiva Ministeriale del 27/12/2012;
- — Vista la nota MIUR n. 2563 del 22 novembre 2013 avente per oggetto “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali. Chiarimenti”
- Viste le Linee guida del MIUR del febbraio 2014 aventi per oggetto l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri;
- Viste le Linee guida nazionali per orientamento permanente a cura del MIUR del 19 febbraio 2014;
- — Viste le Linee di indirizzo del MIUR del 18 dicembre 2014;
- Visto il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 "Norme per lo promozione dell'inclusione scolastica
- Vista la legge 107/2015:
- — Visto il decreto di revisione del D.lgs. 66/2017;
- Considerata la complessità delle tematiche inerenti l'integrazione;
- Visto il Piano Annuale Inclusione dell'Istituto;
- Vista la Delibera n. 7 dei Collegio dei Docenti dell' 11 settembre 2019

DECRETA

per l'intero anno scolastico 2019-2020 viene costituito il Gruppo di Lavoro Handicap Operativo è così composto:

1. Dirigente Scolastico (Presidente) :
2. Referente Inclusione del GLHO (H);
3. L'intero Consiglio di Classe, interclasse e intersezione (docenti curricolari e di sostegno appartenenti alla Classe dell'allievo in situazione di disabilità);
4. Assistente alla persona laddove presente;
5. Genitori dell'alunno in situazione di disabilità;
6. Uno o più rappresentanti degli operatori sanitari coinvolti nei progetti formativi degli alunni (ASL/Specialisti, Ente Locale, Associazioni).

La partecipazione al GLHO non dà diritto all'accesso al salario accessorio di cui al Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa né ad alcuna altra forma di retribuzione. Il GLHO dell'Istituto dura in carica un anno.

COMPITI E FUNZIONI :

Discutere e approvare il percorso formativo (facilitato o differenziato) più opportuno per l'alunno;

Elaborare il PDF e il PEI;

Verificare in itinere i risultati e, quando necessario, modificare il PDF e/o il PEI;

Essere informati delle procedure previste dalla normativa.

I singoli docenti che hanno come alunni ragazzi in situazione di disabilità devono segnalare ai docenti coordinatori ed al referente inclusione (H) qualsiasi problema inerente all'attività formativa che coinvolga gli alunni in situazione di disabilità.

Il GLHO si può riunire in seduta plenaria (con la partecipazione di tutti i membri), ristretta (con la sola presenza dei docenti), o dedicata (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un alunno). Le riunioni si possono tenere, se ritenuto necessario, anche per gruppi convocati su tematiche specifiche (come espresso dalla nota MIUR 22/11/2013). Possono essere invitati a partecipare, ove il tema da trattare lo richieda, esperti esterni o persone che al di fuori dell'Istituto si occupano degli alunni BES. Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico o dal Referente inclusione(H) su delega anche orale del DS.

Il Referente inclusione (h) presiederà le riunioni in caso di assenza del DS.

Le deliberazioni del GLHO sono assunte a maggioranza dei presenti.

Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale. Il GLHO si riunisce mediamente due volte all'anno o quando se ne ravvisi la necessità , presiede alla programmazione generale dell'integrazione scolastica nella Scuola ed ha il compito di "collaborare alle iniziative educative e di integrazione previste dal piano educativo- individualizzato" dei singoli alunni (Legge 104/92). GLHO avrà valenza fino a nuove disposizioni normative.)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Lucia Zavettieri

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93)