



# ISTITUTO COMPRENSIVO BRANCALEONE AFRICO



SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI 1° GRADO  
Via Altalia - 89036 BRANCALEONE (RC) TEL. 0964 933090 - FAX 0964 934639  
e-mail: rcic81000b@istruzione.it - sito web: www.icbrancaleoneafrico.gov.it  
C.M.: RCIC81000B - C.F.: 90011520807

Prot.N. 3499/2022

Brancaleone, 22/09/2022

**Al personale docente - Loro Sedi**  
**Atti**  
**All'albo on line dell'Istituto**  
**Sito web dell'Istituto**

**Progetto "ECO MOUNTAIN ART" POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE, Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità" - ATTIVITA' DIDATTICHE EXTRACURRICOLARI DA REALIZZARE PRIORITARIAMENTE SUL TERRITORIO CALABRESE - "FARE SCUOLA FUORI DALLE AULE" - III EDIZIONE ANNO 2019- Codice CUP B85E2000010008-**

**Bando di Selezione fra il Personale interno docente delle figure di accompagnatori per gli alunni diversamente abili**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'Avviso pubblico FARE SCUOLA FUORI DALLE AULE III Edizione anno 2019, Asse prioritario 12, Obiettivo Tematico 10-Azione 10.1.1 Decreto Dirigenziale n. 9320 del 31.07.2019 pubblicato Bollettino n. 86 dell'08 agosto 2019;

**VISTO** il Decreto dirigenziale della Regione Calabria n. 16211 del 18/12/2019 di approvazione della graduatoria dei progetti ammessi e finanziati, presentati dalle Istituzione Scolastiche;

**CONSIDERATO** che il progetto "ECO MOUNTAIN ART" presentato da questa Istituzione Scolastica, è inserito nella predetta graduatoria;

**Visto** che il suddetto progetto è stato approvato ed ammesso a finanziamento come di seguito indicato: Asse 12 Obiettivo Specifico 10.1 Azione 10.1.1 Codice Progetto 2019.10.1.1.18 CUP B85E2000010008 Titolo operazione "ECO MOUNTAIN ART." Contributo di euro € 64.400,00.

**Tenuto conto** della comunicazione da parte della Regione Calabria, di autorizzazione all'avvio delle attività necessarie e propedeutiche all'organizzazione e alla realizzazione del progetto;

**Considerata** la comunicazione da parte della Regione Calabria di approvazione della graduatoria definitiva con Decreto n.1111 del 10/02/2020;

**Viste** le Linee guida e le norme di riferimento, i Regolamenti Europei, le Disposizioni di Attuazione per l'attuazione del POR Calabria FESR-FSE 2014 – 2020;

**Viste** la delibera del Consiglio d'Istituto n.27 del 17.02.2020 di assunzione del Progetto in Bilancio;

**Vista** la Convenzione tra la Regione Calabria e l'Istituto Comprensivo Brancaleone Africo, repertoriata con n. 6576 del 19/02/2020

**Considerato** il riavvio del progetto;

**Considerato** che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale docente, interno all'Istituto, a cui affidare l'incarico di Accompagnatore alunni diversamente abili in numero di 2 unità (n. 1 per ogni modulo di progetto);

**Viste** le delibere degli OO.CC. relative ai criteri per la selezione di personale interno ed esterno interessato a ricoprire i vari incarichi per l'attuazione del POR Calabria FESR-FSE 2014 – 2020;

**Considerato** che il progetto dovrà concludersi entro il mese di Novembre 2022;

**Vista** la Determina di avvio della procedura di selezione, Prot. N. 3453/2022;

**Tenuto conto** della mail pec del 02 marzo, in cui la Regione Calabria si riserva, qualora si renda necessario, di emanare un Decreto di proroga per la realizzazione e la conseguente rendicontazione del progetto ammesso a finanziamento;

#### RENDE NOTO

E' indetta la procedura di selezione per il reclutamento di n. 2 **docenti interni** alla Scuola a cui affidare incarichi di accompagnatori alunni diversamente abili nell'ambito dei seguenti percorsi formativi rivolti agli alunni, da realizzare entro il mese di Novembre 2022:

PERCORSO FORMATIVO	DESTINATARI	PERSONALE RICHIESTO
ECO MOUNTAIN ART MODULO 1	50 allievi secondaria inferiore e primaria	N. 1 accompagnatore
ECO MOUNTAIN ART MODULO 2	50 allievi secondaria inferiore e primaria	N. 1 accompagnatore

Competenze richieste alle figure di progetto:

#### SCHEDA SINTETICA PROFILO PROFESSIONALE ACCOMPAGNATORE DISABILE

Collabora con l'esperto, tutor, animatore nell'accoglienza e integrazione dell'alunno disabile, favorisce il suo inserimento nel contesto operativo e lo assiste nel percorso.

Per ciascun modulo le attività didattiche si svolgeranno in 5 giorni residenziali nella Sila Piccola nel periodo di Ottobre/Novembre 2022.

I docenti accompagnatori verranno selezionati, per tipologia, sulla base della tabella seguente.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI accompagnatori disabili	
Titolo	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica*; Laurea triennale specifica* (un solo titolo)	Punti 5(quinquennale) Punti 3(triennale)
Altra laurea (un solo titolo)	Punti 1
Esperienza di docenza in PON- POR	Punti 2 - Max punti 4
Esperienza di tutor in PON-POR	Punti 1 - Max punti 2
Esperienze di docenza	
Fino a 10 anni di servizio	Punti 2
Oltre i 10 anni di servizio	Punti 4
Diploma di specializzazione per gli alunni diversamente abili (per	Punti 3

l'accompagnatore)	
Esperienze specifiche nell'ambito di incarichi di tutor 'campo – scuola'	Punti 2 - Max punti 6
ECDL o altra attestazione per il possesso di competenze informatiche	Punti 3

- La laurea triennale viene assorbita dalla laurea specialistica in caso di completamento del ciclo di studi.

I docenti interessati a proporre la propria candidatura dovranno presentare regolare istanza secondo il modello allegato (All. 1), corredato da curriculum vitae in formato europeo, copia carta d'identità debitamente firmata e tabella di autovalutazione titoli (All. 2).

**Le domande dovranno pervenire presso l'ufficio di protocollo della Segreteria della Scuola entro le ore 12.00 del 27/09/2022**, presentate brevi manu o tramite PEC ([RCIC81000B@pec.istruzione.it](mailto:RCIC81000B@pec.istruzione.it)). La selezione sarà effettuata dalla commissione all'uopo nominata, in base ai titoli ed alle esperienze documentate e secondo i criteri di valutazione di cui alle tabelle di cui sopra.

La selezione sarà considerata valida anche in presenza di una sola richiesta pervenuta, qualora la stessa risulti pienamente rispondente alle esigenze progettuali. A parità di punteggio sarà prescelto il più giovane fra i docenti aspiranti, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

Il compenso orario riferito all'incarico a carico del Fondo di Istituto, per un monte ore da quantificare in sede di contrattazione, sarà assoggettato al regime previdenziale e fiscale previsto dalla normativa vigente e sarà corrisposto in rapporto alle ore effettivamente prestate. L'incarico sarà svolto in orario extracurricolare. Restano a carico del progetto le spese di vitto, alloggio, viaggio, assicurazione.

Si fa presente che non sarà attribuito l'incarico di docente accompagnatore dell'alunno disabile, nell'eventualità della mancanza di adesione da parte dell'alunno stesso

**La realizzazione delle attività previste dal presente bando è subordinata alle disposizioni Ministeriali di sicurezza relative al COVID-19.**

Ai sensi del del GDPR 2016/679, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.P.O. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Sono allegati al presente bando domanda di partecipazione e tabella di autovalutazione.

Pubblicizzazione: il presente bando viene

- Pubblicato sul sito web della Scuola;
- Pubblicato all'Albo on line dell'Istituto;
- Reso noto con ulteriori iniziative

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Surace Fortunato

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.lgs. n.39 del 12.02.1993



## Allegato 1

Al Dirigente Scolastico  
Dell'Istituto Comprensivo Statale  
"Brancaleone-Africo" – Via Altalia  
89036 BRANCALEONE (RC)

OGGETTO: Domanda di inclusione nelle graduatorie dei Tutor – **Progetto “ECO MOUNTAIN ART”** POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE, Obiettivo Specifico 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità” - ATTIVITA' DIDATTICHE EXTRACURRICOLARI DA REALIZZARE PRIORITARIAMENTE SUL TERRITORIO CALABRESE - “FARE SCUOLA FUORI DALLE AULE” - III EDIZIONE ANNO 2019- **Codice CUP B85E20000010008-**

\_\_1\_\_ sottoscritt\_\_ \_\_\_\_\_  
Nat\_ a \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_  
e residente a \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_\_) in Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
Telef. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
codice fiscale \_\_\_\_\_

### CHIEDE

Di essere inserit\_\_ nelle graduatorie dei docenti accompagnatori del PON di cui in oggetto, ai fini della realizzazione dei moduli formativi rivolti agli alunni in qualità di :

- Docente accompagnatore

### DICHIARA

- Di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve, nel rispetto delle linee guida, di quanto indicato dal bando e secondo il calendario che sarà predisposto;
- Di possedere adeguate competenze informatiche per l'indispensabile inserimento della documentazione didattica e dei dati nella sezione specifica del sistema informativo.

### AUTORIZZA

- Il trattamento dei dati personali secondo le modalità previste dal D. lgs. 196/03

### ALLEGA

- Curriculum vitae in formato europeo
- Copia Carta d'identità
- Griglia di autovalutazione del punteggio (allegato “2”)
- Dichiarazioni

\_\_\_\_\_ li \_\_\_\_\_

FIRMA  
\_\_\_\_\_



Allegato 2

**Progetto “ECO MOUNTAIN ART”** POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE, Obiettivo Specifico 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità” - ATTIVITA' DIDATTICHE EXTRACURRICOLARI DA REALIZZARE PRIORITARIAMENTE SUL TERRITORIO CALABRESE - “FARE SCUOLA FUORI DALLE AULE” - III EDIZIONE ANNO 2019- **Codice CUP B85E2000010008-**

• TABELLA VALUTAZIONE TITOLI accompagnatori disabili		
<b>Titolo</b>	<b>Punteggio</b>	
Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica*; Laurea triennale specifica* (un solo titolo)	Punti 5 (quinquennale) Punti 3 (triennale)	
Altra laurea (un solo titolo)	Punti 1	
Esperienza di docenza in PON- POR	Punti 2 - Max punti 4	
Esperienza di tutor in PON-POR	Punti 1 - Max punti 2	
Esperienze di docenza Fino a 10 anni di servizio Oltre i 10 anni di servizio	Punti 2 Punti 4	
Diploma di specializzazione per gli alunni diversamente abili	Punti 3	
Esperienze specifiche nell'ambito di incarichi di tutor 'campo – scuola'	Punti 2 - Max punti 6	
ECDL o altra attestazione per il possesso di competenze informatiche	Punti 3	

Il sottoscritto dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_